

:На основу члана 57.став 1., а у вези са чланом 47.Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гл.РС“) бр.72/09,52/11 и 55/13 ,члана 196 Статута ЕТШ“Михајло Пупин“Нови Сад , на својој редовној седници у проширеном саставу , Школски одбор је дана : 23.12.2013.г.усвојио

ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ СТАТУТА ЕТШ“МИХАЈЛО ПУПИН“ НОВИ САД

ЧЛАН 1.

РЕГИСТАР

Министарство просвете води евиденцију :

- установа које обављају делатност образовања и васпитања ,као и проширену делатност ;
- програме стручног оспособљавања и обуке-
- наставника и стручних сарадника којима је издата лиценца за наставника и стручног сарадника;
- директора којима је издата лиценца за директора;
- секретара који су положили стручни испит за секретара .

Регистар је јаван и чува се трајно у писаном електронском облику.

Сви видови прикупљања,обrade и коришћења личних података из регистра спроводе се у складу са Законом којим се уређује заштита података о личности .

ЧЛАН 2.

Члану 4 , додаје се нови став који гласи :

Влада утврђује критеријуме на основу којих доноси акт о мрежи средњих школа .

Акт о мрежи средњих школа чији је оснивач Република Србија ,аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе доноси Влада.

ЧЛАН 3.

Члану 19 , додаје се нови став који гласи :

Ближе критеријуме за препознавање облика дискриминације од стране запосленог,ученика или трећег лица у школи ,заједнички прописује министар и орган надлежан за припрему прописа о људским и мањинским правима .

ЧЛАН 4.

ОБАВЉАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У школи васпитно-образовни рад обављају : наставник и стручни сарадник.

Наставник и стручни сарадник је лице које је стекло одговарајуће вис око образовање :

- 1) на студијама другог степена (мастер академске студије,специјалистичке академске студије или специјалистичке струковне студије) по пропису који уређује високо образовање,почев од 10.септембра 2005.године,почев од 10.септембра 2005.године .
- 2) на основним студијама у трајању од најмање четири године,по пропису који је уређивао високо образовање до 10.септембра 2005.године.
- 3) на основним студијама у трајању најмање четири године,по пропису који је уређивао високо образовање до 10.септембра 2005.године.

Систем образовања и васпитања својом организацијом и садржајима обезбеђује и :

-разноврсне облике сарадње са организацијама надлежним за послове запошљавања ,као и са локалном заједницом-

-могућност да ученици и одрасли са сметњама у развоју и са инвалидитетом ,без обзира на сопствене материјалне услове имају приступ свим нивоима образовања у установама ,а лица смештена у установе социјалне заштите,болесна деца ,ученици и одрасли остварују право на образовање за време смештаја у установи и током болничког и кућног лечења-

-смањењу стопе осипања из система образовања и васпитања ,посебно особа из социјално угрожених категорија становништва и неразвијених подручја ,особа са сметњама у развоју и инвалидитетом и других особа са специфичним тешкоћама у учењу и подршци њиховом поновном укључењу у систем ,у складу са принципима инклузивног образовања-

-каријерном вођењу и саветовању запослених ,ученика и одраслих усмереном ка личном развоју појединца и напредовању у образовном и професионалном смислу .

Систем образовања и васпитања мора да обезбеди све услове да ученици и одрасли постижу опште исходе,односно буду оспособљени да :

-овладају знањима и вештинама потребним за наставак школовања и укључивање у свет рада-

-ефикасно и критички користе научна и технолошка знања –

ЧЛАН 5.

Члану 31 додаје се нови члан

31 а који гласи :

За ученика којем је услед социјалне ускраћености ,сметњи у развоју,инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању,установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и доноси индивидуални образовни план/ у даљем тексту ИОП/.

ИОП је посебан документ којим се планира додатна подршка у образовању и васпитању за одређеног ученика,у складу са његовим способностима и могућностима.

Циљ ИОП-а је оптимални развој ученика,укључивање у вршњачки колектив и остваривање општих и посебних исхода образовања и васпитања и задовољења образовно-васпитних потреба ученика.

ИОП се израђује на основу претходно реализованих мера индивидуализације и изграђеног педагошког профила ученика .

ИОП се израђује према образовно-васпитним потребама ученика и може да буде заснован на :

-прилагођавању начина рада као и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад(ИОП1);

-прилагођавању и измени садржаја образовно-васпитног рада ,исхода и стандарда постигнућа (ИОП2);

-обогаћивању и проширивању садржаја образовно-васпитног рада за ученика са изузетним способностима(ИОП3).

Доношење ИОП-2,претходи доношење,примена и вредновање ИОП-а 1,као и прибављање мишљења интересорне комисије за процену потреба за додатном образовном ,здравственом и социјалном подршком ученику.

Изузетно,за ученика који образовање стиче остваривањем ИОП-а 2,осим наставног програма,може да се измени и наставни план,на основу мишљења интересорне комисије за процену потреба за додатном образовном,здравственом и социјалном подршком ученику.

ИОП доноси педагошки колегијум установе на предлог стручног тима за инклузивно образовање,односно тима за пружање додатне подршке ученику(у даљем тексту: (тим).

Тим у школи чини наставник предметне наставе,одељ.старешина ,стручни сарадник,родитељ,односно старатељ,а у складу са потребама ученика и педагошки асистент односно пратилац за личну помоћ ученику .

Родитељ,односно старатељ даје сагласност на спровођење ИОП-а ,у складу са Законом.

У првој години уписа у установу,ИОП се доноси и вреднује тромесечно,а у свакој наредној години два пута у току радне,односно школске године.

Спровођење ИОП-а прати Министарство ,у складу са овим Законом,а ближе упутство за остваривање ИОП-а ,његову примену и вредновање доноси министар.

ЧЛАН 6.

Члану 32.додаје се нови став који гласи :

За ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом ,прилагођавају се уџбеници ,у складу са њиховим потребама.

ЧЛАН 7.

Члану 58,додаје се нови став који гласи :

Седницама органа управљања присуствује и учествује у њиховом раду представник синдиката у школи,без права одлучивања.

ЧЛАН 8.

У члану 62 ,додаје се нови став :

У установи у којој се образовно-васпитни рад изводи и на језику националне мањине,орган управљања бира директора уз прибављено мишљење одговарајућег националног савета националне мањине.

Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење,односно претходну сагласност у року од 15 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење,односно сагласност дата .

ЧЛАН 9.

Члану 73.додаје се нови став који гласи :

Орган управљања разрешава директора школе ако је утврђено :

-да је у радни однос примио или ангажује лице ван радног односа супротно закону,посебном колективном уговору и општем акту, у складу са законом-

-да је намерно или крајњом непажњом учинио пропуст приликом доношења одлуке у дисциплинском поступку,која је правоснажном судском пресудом поништена као незаконита и ако је установа обавезана на накнаду штете у износу који може угрозити редовно пословање школе.

Директор је материјално одговоран за штету коју намерно или крајњом непажњом нанесе школи,у складу са законом .

ЧЛАН 10.

Члану 115, додаје се нови став :

Узраст лица које стиче средње образовање и васпитање по програму за одрасле уређује се посебним законом.

Висину школарине утврђује Министарство,према врстама образовања,с тим да се поједини ванредни ученици-лица старија од 17 година могу да ослободе плаћања школарине,ради постизања пуне равноправности у стицању образовања.

За ученике који привремено или стално бораве у иностранству,а пореклом су из републике Србије може да се организује настава на српском језику,по посебном програму.

Наставници који реализују наставу у иностранству бирају се на јавном конкурс

ЧЛАН 11.

Члану 120.додаје се нови став :

За ученике стране држављане и лица без држављанства, за прогнана и расељена лица и ученике који су враћени у земљу на основу споразума о реадмисији, која не познају језик на коме се изводи образовно-васпитни рад или поједине програмске садржаје од значаја за наставак образовања, школа организује учење језика, односно припрему за наставу и допунску наставу, по посебном упутству које доноси министар.

Дете страног држављанина, док борави у Републици Србији, има право да похађа наставу матерњег језика и културе, бесплатно под условом реципротитета или на терет родитеља, у просторијама школе коју одреди орган јединице локалне самоуправе.

ЧЛАН 12.

Члану 122, додаје се нови став који гласи :

Изузетно ако је недељни фонд часова наставног предмета један час, ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту.

ЧЛАН 13.

Члану 144., додаје се нова тачка :

10) Ученик, родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације .

ЧЛАН 14.

Члану 146 .се додаје нови члан 146 а :

ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА :

1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа

2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;

3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;

4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичног средства или психоактивне супстанце;

5) уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;

6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;

8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе ;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика .

За повреде по тачкама 8 и 9 овог члана обавезна је поступност у изрицању мера .

ЧЛАН 15.

У члану 147, први став, тачка 2) се мења и гласи :

Учестало неоправдано закашњавање на часове или раније напуштање часа без одобрења наставника.

Тачка 6.истог члана мења се и гласи :

Немаран однос према раду,наставним средствима,имовини школе и имовини других организација за време извођења дела образовно-васпитног рада или организованих посета,као и предузећа где се обавља пракса;

Тачка 7.истог члана мења се и гласи :

Недисциплиновано понашање на часовима ,у учионици и другим просторијама школе за време трајања наставе,испита као и на другим облицима образовно-васпитног рада у оквиру спортских културних и других активности .

Тачка 11.истог члана мења се и гласи :

Немаран однос према чистоћи и естетском изгледу школе/писање графита,прљање зидова,бацање отпадака и сл. / .

ЧЛАН 16.

Члану 148.додаје се нови став који гласи :

За теже повреде обавезе ученика и за повреде забране из чл.44.и 45.напред наведеног закона школа мора водити васпитно-дисциплински поступак о ком мора бити обавештен родитељ,односно старатељ ученика.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик,уз присуство родитеља,односно старатеља,као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писмену изјаву.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор најкасније у року од 30 дана за учињене теже повреде обавезе ученика или учињене повреде забране из чл.44 . и 45.овог закона и окончава се решењем.Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења .

ЧЛАН 17.

Члану 152.додаје се нови став и гласи :

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини,процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката.Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене понашања ученика.

ЧЛАН 18.

После члана 160 додаје се нови

Члан 160 а који гласи :

Андрагошки асистент пружа подршку одраслима за укључивање у систем образовања и помоћ у отклањању тешкоћа у току образовања,у остваривању индивидуализованог програма,додатној и допунској настави;помоћ наставницима и стручним сарадницима у остваривању програма образовања; сарађује са социјалним партнерима у јединици локалне самоуправе ради остваривања права одраслих,а посебно из осетљивих друштвених и посебних циљних група за укључивање у образовни процес и стицање образовања.

Одредбе закона којим се уређује педагошки асистент,сходно се односе и на андрагошког асистента .

ЧЛАН 19.

Члан 161 се мења и гласи :

ОБРАЗОВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНОГ САРАДНИКА

Послове наставника,односно стручног сарадника може да обавља лице које је стекло одговарајуће високо образовање:

- 1) на студијама другог степена(мастер академске студије,специјалистичке академске студије или специјалистичке струковне студије) по пропису који уређује високо образовање,почев од 10.септембра 2005.г,почев од 10.септембра 2005.године.
- 2) на основним студијама у трајању најмање четири године,по пропису који је уређивао високо образовање до 10.септембра 2005.године.
- 3) на основним студијама у трајању најмање четири године,по пропису који је уређивао високо образовање до 10.септембра 2005.године.

Изузетно ,послове наставника одређених стручних предмета у стручној школи,за које се не образују наставници са одговарајућим образовањем из овог члана,став 2,може да обавља и лице са стеченим одговарајућим високим образовањем на студијама првог степена(основне академске,односно струковне студије)студијама у трајању од три године или вишим образовањем).

Лице из става 2. и 3. овог члана мора да има образовање из психолошких,педагошких и методичких дисциплина стечено у високошколској установи у току студија или након дипломирања,од најмање 30 бодова и 6 бодова праксе у установи,у складу са Европским системом преноса бодова.

Програм за стицање образовања из претходног ства овог члана реализује високошколска установа у оквиру акредитованог студијског програма или као програм образовања током читавог живота,у складу са прописима којима се уређује високо образовање.

Послове наставника практичне наставе у стручној школи може да обавља и лице са стеченим образовањем на студијама првог степена,студијама у трајању од три године или вишим образовањем или са одговарајућим средњим образовањем и положеним специјалистичким,односно мајсторским испитом и петогодишњим радним искуством у струци стеченим после специјалистичког,односно мајсторског испита петогодишњом праксом.

Послове наставника и стручног сарадника,осим за ромски језик,може да обавља лице које је стекло средње,више или високо образовање на језику на коме се остварује образовно-васпитни рад или је положило испит из тог језика по програму одговарајуће високошколске установе.

Наставник,васпитач и стручни сарадник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит,односно испит за лиценцу,сматра се да има 30 бодова и 6 бодова праксе у установи у складу са Европским системом преноса бодова .

Програм обуке за оспособљавање наставника,стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима и програм обуке за педагошког асистента ,прописује министар.

Степен и врсту образовања наставника верске наставе у школи,на предлог органа надлежног за послове односа са црквама и верским заједницама,по прибављеном мишљењу традиционалних цркава и верских заједница,прописује министар.

Када је образовање стечено у некој од република бивше СФРЈ до 27.априла 1992.г.,или у Црној Гори до 16.јуна 2006.године,а врста образовања не одговара врсти образовања која је прописана у складу са овим чланом закона,министар ,по претходно прибављеном мишљењу одговарајуће високошколске установе,утврђује да ли је врста образовања одговарајућа за обављање послова наставника,односно стручног сарадника .

Када је образовање стечено у систему војног школства,испуњеност услова у погледу стеченог образовања за обављање послова наставника,односно стручног сарадника,утврђује министар.

Када је образовање стечено у иностранству,испуњеност услова у погледу стеченог образовања за обављање послова наставника,односно стручног сарадника,на основу акта о признавању стране високошколске исправе и мишљења одговарајуће високошколске установе,утврђује министар.

ЧЛАН 20.

У члану 162.задњи став се мења и гласи :

Запосленом престаје радни однос ако се у току радног односа утврди да не испуњава услове из става 1 овог члана или ако одбије да се подвргне лекарском прегледу у надлежној здравственој установи на захтев директора .

ЧЛАН 21.

У члану 172,став 1,тачка 1 се мења и гласи :

Лиценца се одузима наставнику и стручном сараднику :

- 1) који је правоснажном пресудом осуђен за кривично дело:насиља у породици,одузимање малолетног лица,запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрнављење,примање или давање мита,против полне слободе,правног саобраћаја и човечности и других добара заштићених међународним правом,без обзира на изречену кривичну санкцију ;

Решење министра о одузимању лиценце коначно је у управном поступку.

У Регистар се уносе подаци о идентитету,образовном статусу наставника и стручних сарадника и подаци о суспензији и одузимању лиценце.

ЧЛАН 22.

Члан 174 се мења и гласи :

Пријем у радни однос у школи врши се на основу преузимања запосленог у установи чији је оснивач Република,аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе и конкурса.

Пријем у радни однос на неодређено време на основу конкурса може се извршити ако се није могло извршити преузимање запосленог.

Директор школе расписује конкурс и врши избор кандидата за пријем у радни однос.

У поступку одлучивања о избору наставника и стручног сарадника директор врши ужи избор кандидата који упућује на претходну психолошку процену способности за рад с децом и ученицима у року од осам дана од дана истека рока за подношење пријава.Психолошку процену способности за рад са децом и ученицима врши надлежна служба за послове запошљавања применом стандардизованих поступака.

Директор доноси одлуку о избору наставника и стручног сарадника у року од осам дана од дана добијања резултата психолошке процене способности за рад са децом и ученицима.Одлуку о избору других запослених у школи директор доноси у року од 30 дана од дана истека рока за подношење пријава на конкурс.

Кандидат незадовољан одлуком о изабраном кандидату може да поднесе приговор органу управљања,у року од осам дана од дана достављања одлуке.

Ако по конкурсуну није изабран ниједан кандидат,расписује се нови конкурс.

Ако орган управљања у утврђеном року не одлучи о приговору или ако је кандидат незадовољан другостепеном одлуком,може да се обрати надлежном суду у року од 15 дана.

ЧЛАН 23.

У члану 175, мења се четврти став и гласи :

Установе могу извршити и међусобно преузимање запослених на неодређено време,на одговарајуће послове,уз претходно потписан споразум о преузимању уз сагласност запослених,ако је разлика у проценту њиховог радног ангажовања мања од 20%.

Запослени који се преузима мора да испуњава услове за послове за које се преузима.

ЧЛАН 24.

Члан 176. мења се и гласи :

Школа може да прими у радни однос на одређено време без конкурса лице :

- 1) ради замене одсутног запосленог до 60 дана;
- 2) до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс;
- 3) до избора кандидата-када се на конкурс не пријави ниједан кандидат или ниједан од пријављених кандидата не испуњава услове-до завршетка школске године;
- 4) ради извођења верске наставе

У установи од посебног интереса за Р.Србију може да се ангажује наставник или асистент одговарајуће високошколске установе или запослени у научном институту са одговарајућим звањем, на одређено време за сваку школску годину, за највише 30% од пуног радног времена уз сагласност министра.

Листу наставника верске наставе, на предлог традиционалних цркава и верских заједница, утврђује министар.

Наставника верске наставе упућује у школу традиционална црква или верска заједница са утврђене листе за сваку школску годину.

За извођење верске наставе наставник са школом у коју је упућен закључује уговор о раду на 12 месеци за сваку школску годину.

ЧЛАН 25.

Члану 182, додаје се нови став који гласи .

Ако школа не обезбеди стручно лице за највише шест часова наставе седмично из одређеног предмета, може да распореди ове часове наставницима тог предмета најдуже до краја школске године и овај рад се сматра радом преко пуне норме часова.

ЧЛАН 26.

После члана 185. следи нови члан :

185 а који гласи :

Запослени у дисциплинском поступку мора бити саслушан, са правом да изложи своју одбрану, сам или преко заступника, а може за расправу да достави и писмену одбрану.

Изузетно, расправа може да се одржи и без присуства запосленог, под условом да је запослени на расправу уредно позван.

На остала питања вођења дисциплинског поступка сходно се примењују правила управног поступка .

Дисциплински поступак је јаван, осим у случајевима прописаним законом којим се уређује општи управни поступак.

ЧЛАН 27.

После члана 186, следи члан 186 а :

ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Мере за повреду радне обавезе је престанак радног односа и новчана казна.

Запосленом који изврши повреду забране, прописане чл.44 .до 46. Закона о основама система образовања и васпитања, престаје радни однос када одлука директора о утврђеној повреди забране постане коначна и одузима се лиценца.

За повреду радне обавезе из члана 141. став 1. тач. 1) до 7) овог закона изриче се мера престанка радног односа и лиценца се суспендује на шест месеци.

Мера престанка радног односа изриче се запосленом и за повреду радне обавезе из члана 141. тач. 8) до 17) овог закона, ако је учињена умишљајем или из свесног нехата и ако нису утврђене олакшавајуће околности за запосленог.

Новчана казна изриче се у висини од 20 до 35 одсто од плате исплаћене за месец у коме је одлука донета,у трајању од три до шест месеци.

ЧЛАН 28.

ПРЕСТАНАК РАДНОГ ОДНОСА

Радни однос запосленог у школи престаје у складу са законом,на основу решења директора. Наставнику или стручном сараднику престаје радни однос на крају школске године у којој наврши 40 година стажа осигурања или 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања.

ЧЛАН 29.

Члан 189 се мења и гласи :

VI –ЈАВНЕ ИСПРАВЕ И ЕВИДЕНЦИЈА ШКОЛЕ

Школа води прописану евиденцију и издаје јавне исправе,у складу са посебним законом. Јавна исправа издата супротно овом и посебном закону-ништава је .

ЧЛАН 30.

Члан 190 се мења и гласи :

Школа води евиденцију о:

- ученику;
- успеху ученика;
- испитима;
- образовно-васпитном раду(дневник рада);
- запосленима .

ЧЛАН 31.

Члан 197.се мења и гласи :

ПОСЛОВНИЦИ О РАДУ ШКОЛЕ

- Пословник о раду Школског одбора-
- Пословник о раду Наставничког већа-
- Пословник о раду Савета родитеља-
- Пословник о раду ученичког парламента –
- Пословнике о раду доносе органи чији се рад њима уређује .

ЧЛАН 32.

Измене и допуне овог Статута ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на Огласној табли школе .

Измене и допуне овог Статута су објављене на огласној табли школе дана: 24.12.2013.-год.

Председник Школског одбора :
